

LÁPICES POR BALAS

AYTO SOTO REAL 2019

Proyecto Humanitario de Cooperación
Internacional



“La educación debe convertirse en uno de los valores esenciales de nuestro mundo, debe resplandecer de nuevo, debe imponerse como una fuente de alegría, de realización, de esperanza.”

2

Nelson Mandela, 1996



1. RESUMEN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La escuela como motor para la mejora del estado de salud, nutricional y educacional de la población infantil empobrecida y víctima del terrorismo de Boko Haram en la región de Tourou

Camerún tiene una tasa de escolarización primaria del 78%, correspondiendo un 77% a las niñas, según UNICEF y el propio gobierno camerunés. El absentismo o el abandono escolar aumentan hasta un 33,8% como afirma el PNUD según los Indicadores Sobre Desarrollo Humano. A esto se le añade, que la tasa de finalización de la educación primaria es de un 10% en el medio rural, tal y como afirma el Gobierno Camerunés en el Document de Strategie pour la Croissance et l'Emploi 2010-2020.

Este proyecto se ubica en la zona de Tourou, situada en la región del Extremo Norte de Camerún, en la frontera con Nigeria, donde la situación de violencia, pobreza, abandono y aislamiento es fruto de los ataques del grupo terrorista de Boko Haram y la desertificación que azota la región con el añadido del abandono que sufre dicha región por parte del propio gobierno camerunés. Esta situación ha obligado, entre otras cosas, al cierre de muchos de los colegios de la región, impidiendo el acceso a una escolarización primaria de calidad a la población infantil.

Zerca y Lejos tiene presencia en la región desde 2008 mediante la construcción de un pozo de agua potable en N'drock y es en 2012 cuando empieza a apoyar al centro de enseñanza de primaria de dicho pueblo, que llevaban a cabo un grupo de padres y madres del pueblo, con el objetivo de satisfacer el derecho a la educación de las niñas y niños de los pueblos marginados de N'drock, Koulkoubai, Logodja, Hitawa y Hidoua. Y es que, debido a su situación geográfica, situado en una cuenca protegida por una franja de montañas altísimas, Ndrock es el lugar más seguro en toda la zona. Las actividades escolares gestionadas por la asociación de madres y padres, nunca han sido interrumpidas en este pueblo. Es por esto que los niños/as de muchos pueblos de Tourou que sufren los ataques de Boko Haram han emigrado a N'drock para poder acceder al colegio.

En este centro se plantea una escuela saludable de referencia en la región en la que, a través de una estrategia interdisciplinar, se satisfaga el derecho a la educación y la mejora del estado de nutricional y de salud de la población infantil, gracias a la adquisición de hábitos higiénicos saludables y a asegurar al menos una comida al día rica en nutrientes. Esta metodología se basa en la estrategia FRESH impulsada por la OMS y otros organismos internacionales (UNESCO, UNICEF y El Banco Mundial) basada en una estrategia integral educación-salud-habitabilidad y la mejora de la calidad de vida de los profesores/as, promoviendo el acceso al agua potable, al saneamiento mejorado y a la educación para la salud en los propios centros escolares.

Debido a la situación compleja en la que se encuentra esta zona, se justifica la fuerte demanda existente en dicho colegio de primaria, reconocido como colegio público por el Ministerio de Educación en 2015, y que el alumnado haya experimentado un aumento exacerbado en los dos últimos años, pasando **de 80 niños y niñas en 2012 a 290 en 2016 y 620 en el año 2018** e incluso no pudiendo satisfacer toda la demanda realizada. Este crecimiento inesperado crea muchas dificultades en la gestión del centro, y en el trabajo de los profesores, siendo apremiado la mejora de las condiciones del centro y la contratación de nuevos docentes. La comunidad requiere además una fuerte animación a la escolarización, así como un seguimiento de asistencia cercano para evitar el absentismo escolar.

2. CONTEXTO

El proyecto se localiza en el Extremo Norte de Camerún, en el Departamentos de Mayo-Tsanaga, Subdepartamento de Mokolo (Pueblos de Tourou y N'drock). Según el Informe sobre Desarrollo Humano del PNUD de 2018, Camerún se encuentra en el puesto 151 (de 189) con un índice de desarrollo humano de 0.556.



Con cuatro millones de habitantes distribuidos en sus 34.263 kilómetros cuadrados, la región del Extremo Norte es la más densamente poblada de Camerún. El cambio climático y la pobreza extrema en las zonas rurales complican la competencia por el acceso a los recursos naturales en una región que ya padecía tensiones entre comunidades y episodios recurrentes de violencia. El Extremo Norte es la región más poblada y más pobre del país, con el 74% de su población viviendo por debajo del umbral de la pobreza, frente al 37.5% de la media nacional.



La zona de Tourou, en la que Zerca y Lejos trabaja, es escarpada y montañosa, con vías de comunicación muy deficientes. A algunas poblaciones es imposible llegar en coche y hay que hacerlo en moto o a pie. La economía de la región es predominantemente agrícola y ganadera, básicamente de subsistencia. A ello se suma el comercio realizado a pequeña escala. La zona presenta una situación grave de pobreza extrema



Desde 2013, esta realidad se ha visto recrudescida por el conflicto abierto con el grupo terrorista Boko Haram, subdivisión del ISIS, que ha perturbado la vida de los habitantes de Tourou, transformado sus dinámicas vitales y alterado el equilibrio existente en la zona. El conflicto ha causado la destrucción de más de 40.000 hogares, docenas de aldeas, alrededor de 100 mercados, 128 escuelas, 30 clínicas de salud y 246 pozos de petróleo.

Tourou tiene una población actual estimada en más de 70.000 habitantes, de los que aproximadamente 27.000 viven en N'drock, Koukoubai, Logodja, Hitawa y Hidoua. La presencia terrorista ha provocado que los cinco pueblos están inundados de gente que huye de los ataques en los pueblos fronterizos con Nigeria. Las necesidades de esos pueblos y sus problemas se han duplicado en todos los aspectos, empeorando la situación social, cultural, económica y sobre todo educativa de sus poblaciones.



3. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Las poblaciones de N'drock, Koulkoubai, Logodja, Hitawa, y Hidoua se componen de dos etnias (Hide y Mafa) que conviven pacíficamente. Los niños en edad de escolarización en estos pueblos se estiman en más de 3.000, de los que solo 20% están actualmente escolarizados. A estos niños hay que sumar los de familias desplazadas, que como ya hemos comentado, se ven obligadas a abandonar sus pueblos por la inseguridad creada por los ataques terroristas de Boko Haram, para refugiarse en los pueblos que ofrecen garantías de seguridad (Ndrock, Koulkoubai y Logodja son los pueblos más seguros de Tourou actualmente).

Nuestro centro acoge actualmente a 369 niños y 251 niñas, sumando un total de 620. Este es el total de beneficiarios directos inmediatos del proyecto, ya que serán los que recibirán de primera mano una educación primaria, una educación en hábitos higiénicos, además de un suplemento nutricional, integrando prácticas en su día a día prácticas que evitarán las enfermedades de transmisión fecal-oral y mejorarán por tanto su estado de salud general en el tiempo.

Por otra parte, no hay que olvidar el beneficio de la comunidad educativa, profesorado y componentes de la asociación de padres y madres del centro, que también recibirán las formaciones en hábitos higiénicos. El apoyo y mejora de un centro educativo, siendo éste una estructura duradera en el tiempo, nos permite que el impacto creado no sólo repercuta sobre la población actual sino también sobre las generaciones futuras, por lo que podríamos hablar de beneficiarios directos en el tiempo. Además, un niño/a que aprende y asimila determinados hábitos será capaz de reproducirlos en el hogar, de manera que los familiares más cercanos se volverán a su vez alumnos y los niños profesores, transmitiendo los conocimientos aprendidos en el colegio.



4. LÓGICA DE INTERVENCIÓN

Objetivo general

O.G: Mejorado el estado de salud, nutricional y educacional de la población infantil empobrecida y víctima del terrorismo de Boko Haram en la región de Tourou.

Objetivo específico

O.E: Fortalecer el acceso a la educación primaria de calidad para la población empobrecida y víctima del terrorismo de Boko Haram en la región de Tourou.

Resultados

- R1. Adquiridos hábitos higiénicos y saludables en la escuela de educación primaria de N'Drock.
- R2. Mejorado el funcionamiento, equipamiento y ampliadas las instalaciones del Colegio de Educación Primaria de N'drock.
- R3. Mejorado el sistema de profesorado
- R4. Asegurada la distribución de una comida al día rica en nutrientes
- R5. Implicadas las instituciones públicas competentes en la asunción de sus responsabilidades.
- R6. Mejorada la seguridad en la ruta de ida y vuelta al Colegio de Educación Primaria de N'drock para los menores que viven en los pueblos más alejados del mismo.



5. ALINEAMIENTO CON LA AGENDA 2030

Desde Zerca y Lejos nos alineamos con los planteamientos de los ODS y nos comprometemos con la visión de futuro expresada en la nueva agenda de desarrollo: “un mundo en el que sea universal el respeto de los derechos humanos y la dignidad humana, donde se respeten las razas, el origen étnico y la diversidad cultural y en el que exista igualdad de oportunidades para que pueda realizarse plenamente el potencial humano [...] donde se hayan eliminado todos los obstáculos jurídicos, sociales y económicos que impiden su empoderamiento; un mundo justo equitativo, tolerante, abierto y socialmente inclusivo en el que se atiendan las necesidades de los más vulnerables.”

En este sentido, se expresa el compromiso a proporcionar una educación de calidad inclusiva e igualitaria a todos los niveles, donde “todas las personas, sea cual sea su sexo, raza u origen étnico, incluidas las personas con discapacidad, los migrantes, los pueblos indígenas, los niños y los

jóvenes, especialmente quienes se encuentren en situaciones de vulnerabilidad, deben tener acceso a posibilidades de aprendizaje permanente que las ayuden a adquirir los conocimientos y aptitudes necesarios para aprovechar las oportunidades que se les presenten y participar plenamente en la sociedad”.

De esta manera, este proyecto se alinea con los siguientes ODS:



Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo.

Uno de los objetivos del trabajo de Zerca y Lejos es conseguir poner fin a la pobreza y todos los resultados derivados de ella en el colectivo con el que trabajamos.



Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

La distribución diaria de un desayuno desciende considerablemente la tasa local de desnutrición.



Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Se trata de mejorar la salud de los niños/as a través de una buena higiene, educación para la salud, acceso a agua potable y saneamiento de los colegios, mediante un punto de agua y letrinas mejoradas. Proporcionando, además, apoyo al profesorado en la formación de hábitos higiénicos y formación a la población en hábitos saludables.



Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante la vida para todos.

Se asegura el seguimiento de todos los menores que residen en la zona de actuación y la implementación de medidas para que la educación sea accesible para todos. Además, se proporciona una formación constante al profesorado para que trabaje en casos de vulnerabilidad manifiesta.



Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Por un lado, este objetivo se persigue mediante la promoción de la enseñanza a niñas y el especial seguimiento de estas a lo largo de la etapa preescolar y primaria. Por otro lado, se favorece la equidad de género al promover una tasa del 50% de mujeres dentro del profesorado.



Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

Mediante la escolarización trabajamos por dotar de oportunidades de futuro la población infantil a una población claramente perjudicada.