

VACACIONES PARA TODOS

Propuesta de colaboración
para V pregunta ciudadana de Soto del Real

Categoría: Proyectos humanitarios de carácter nacional



VACACIONES PARA TODOS

Propuesta de colaboración para V pregunta ciudadana se Soto del Real

Categoría: Proyectos humanitarios de carácter nacional

La Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, adoptada por 193 países, establece 17 **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que la comunidad internacional tiene que alcanzar para todas las personas. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promueven los derechos de la infancia y suponen una oportunidad para proteger a todos los niños y niñas bajo la consigna de no dejar a nadie atrás.

En Fundación Balia trabajamos y nos comprometemos con el cumplimiento de los siguientes objetivos:



Según el último informe "El Estado de la Pobreza. España 2017" de la EAPN (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social), casi 13 millones de personas en nuestro país se encuentran en riesgo de pobreza o de exclusión social.

Una vez más, la infancia es la más perjudicada: 1 de cada 3 menores se encuentra en riesgo de pobreza y exclusión en España, siendo el quinto país de la UE con la mayor tasa de pobreza infantil en 2016.

Respecto a la importancia que tiene el nivel de formación, "cuanto mayor es el nivel formativo, no sólo es menor la tasa de pobreza que le afecta, sino que, además, la influencia de la crisis en la evolución del indicador ha sido menos determinante, es decir, el crecimiento de la pobreza en su grupo ha sido menos acusado." La formación se convierte así en un importante elemento preventivo frente a la exclusión social y la pobreza.

En Balia consideramos que la **EDUCACIÓN** es la llave para abandonar el ciclo de la pobreza. Ante esta situación, son necesarios programas socio-educativos como "**Vacaciones para todos**" para evitar que personas que nacen en un contexto de pobreza lo hereden y que, por el contrario, tengan oportunidades para prosperar en la sociedad.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto motivo de esta convocatoria se enmarca dentro de **Balia Infancia** que desarrolla proyectos dirigidos a **niños y niñas de 3 a 12 años de edad que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social en Madrid**. Proporcionamos atención psicológica, educativa y social al tiempo que fomentamos la implicación de las familias de los menores en la educación de sus hijos/as.

El proyecto de "**Vacaciones para todos**" se realiza en periodos de vacaciones escolares desde el año 2002 y es necesario para que niños y niñas de familias que no pueden irse de vacaciones por falta de recursos económicos puedan disfrutar de unas vacaciones. Además, permite la conciliación familiar y laboral para aquellas familias que tienen que seguir trabajando.

En el año 2020 se estima que participarán un total de **180 menores** y las actividades se desarrollarán en las instalaciones del Centro Balia Tetuán y Centro Balia Latina durante los meses de **junio y julio**. Se ofrecerá un servicio continuado **de lunes a viernes de 9 a 16:30** de la tarde.

Centro Balia Tetuán: c/ Fereluz 44, 28039 Madrid
Centro Balia Latina: c/ Maria del Carmen 35, 28011 Madrid

El proyecto persigue potenciar la **educación emocional** y **educación en valores** mediante hábitos de vida saludable y **favorecer el éxito escolar** para que, menores que viven en un contexto de pobreza, tengan oportunidades para prosperar e integrarse en la sociedad.

Las actividades consistirán en desarrollar acciones para el fomento de una alimentación saludable (almuerzo, comida y merienda), trabajar hábitos higiénicos, refuerzo de los aprendizajes escolares, talleres y actividades, piscina, deportes y momentos de distensión.

Beneficiarios/as de “Vacaciones para todos”

En el proyecto “Vacaciones para todos” 2020 se estima que van a participar **180 niños y niñas entre 3 y 12 años** en riesgo de exclusión social.

Puesto que es un proyecto de continuidad, podemos destacar que, atendiendo a diferentes indicadores como ingresos mensuales, situación laboral, vivienda, factores personales, sociales, culturales... resulta evidente la situación de exclusión social, en que viven las familias de los niños y niñas participantes.

- El **país de origen** de los/as menores es diverso (35 países diferentes) y sin embargo el 69% tienen nacionalidad española
- El **perfil económico** de las familias, les sitúa en situaciones de pobreza.

El 66% de las familias de los participantes del proyecto están viviendo situaciones de pobreza severa. Su total de ingresos per cápita es inferior a 355€ al mes.

El 93% de las familias de los participantes tienen ingresos inferiores per cápita inferiores a 710,16€

- Los ingresos familiares están relacionados con la **situación laboral** precaria en la que se encuentran las familias.

El 26% de los progenitores están desempleados y el 36% están empleados con precariedad o inestabilidad

- El 57% de las familias tienen expediente en **servicios sociales**
- En cuanto al **perfil de los/as participantes** destacamos que: El 40% tienen dificultades académicas, el 15% tienen problemas de conducta, el 13% tienen cargas familiares, el 18% tienen dificultades de socialización, el 7% son recién llegados a España, el 4% tienen dificultades de idioma y el 3% tienen ausencia de grupo de iguales

Objetivos

1. Favorecer hábitos de vida saludables
2. Favorecer el desarrollo de competencias emocionales como herramientas de protección ante el riesgo de exclusión
3. Potenciar la educación en valores para favorecer actitudes basadas en el respeto, la igualdad, la solidaridad y la responsabilidad medioambiental.
4. Favorecer el éxito escolar

Actividades

Todas las actividades irán encaminadas a la consecución de los objetivos del proyecto y en todo momento se respetarán el ideario pedagógico de Fundación Balía.

El elemento lúdico es un recurso estratégico fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje que contribuye también a favorecer la autonomía personal de cada miembro del grupo, respetando y reforzando en todo momento las iniciativas que surjan de ellos. Las estrategias metodológicas que se van a utilizar son las siguientes:

El equipo educativo como modelo emocional y de comportamiento: Todo el equipo educativo tendrá que respetar, conocer y cumplir el código de conducta de Balía e intervenir desde la perspectiva de la educación emocional y disciplina positiva.

Alimentación (desayuno, comida y merienda) y hábitos higiénicos: Las comidas serán un buen momento para charlar y cambiar impresiones de manera relajada y amistosa a la vez que aprenden hábitos, normas en la mesa y desarrollan actitudes positivas hacia una alimentación equilibrada.

Los hábitos higiénicos se trabajarán cada día a través del lavado de manos antes de las comidas y el cepillado de dientes después y aseo/ducha después de las actividades de piscina.

Rutinas diarias

Entrada y salida: Los/as niños/as serán recibidos y despedidos por educadores/as transmitiendo respeto, seguridad y afecto. Es una oportunidad valiosa para entrenar la expresión emocional.

Relajación: Practicarán relajación antes de comenzar las actividades de apoyo escolar. Esto nos permitirá entrenar regulación emocional.

Asambleas como espacio de expresión emocional.

Responsabilidades: Asumirán responsabilidades favorecerá el desarrollo de la autonomía emocional: autoestima, automotivación...

Actividades específicas encaminadas a la consecución de los objetivos

Actividades de refuerzo escolar: consistirán en reforzar a través del juego los conocimientos de matemáticas y lenguaje aprendidos durante el curso escolar.

Actividades y talleres: manualidades, teatro, bailes, salidas al parque, dinámicas de grupo, juego libre y dirigido, títeres, etc. A través de estos talleres se trabajarán ejes transversales como la convivencia, las habilidades sociales..., todo ello resulta necesario trabajarlo desde la infancia para prevenir futuras conductas antisociales.

Piscina: se acudirá a la piscina municipal y se trabajarán cosas tan importantes como: la higiene, el cumplimiento de las normas de la piscina, que los niños se responsabilicen de sus cosas y la convivencia (compartir el espacio con otras personas).

Juego y distensión: Los momentos de distensión (como por ejemplo el tiempo de patio o parque) serán un buen momento para que los/las menores se relacionen entre ellos y jueguen libremente. En estos momentos los menores y adultos tendremos una buena oportunidad para entrenar las competencias sociales básicas y habilidades para la vida y el bienestar.

Excursiones y salidas: la programación de las colonias incluirá varias excursiones con fines pedagógicos y recreativos. Las visitas organizadas tendrán como propósito la educación medioambiental y serán a la sierra de Madrid.

HORARIO TIPO

El horario tipo de cada día, exceptuando los días de actividades extraordinarias, será el siguiente:

DÍA TIPO	
Horario	Actividad
9:00	Bienvenida y Refuerzo escolar
10:15	Desayuno
11:00	Piscina (L, M y V) / Actividad (J)
13:00	Comida
14:00	Descanso: juegos de mesa, películas...
14:30	Actividad
16:30	Merienda y despedida

Como actividades extraordinarias se realizarán excursiones a la sierra y salidas por el distrito para conocer los distintos parques de la zona y recursos de ocio.

PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Presupuesto total del proyecto

COLONIAS URBANAS 2020	
Equipo Educativo	34.819,59 €
Equipo administración y gestión	3.323,40 €
Alimentación	11.815,67 €
Material Actividad	1.498,93 €
Excursiones y Salidas	12.671,81 €
Servicios exteriores	670,60 €
Total	64.800,00 €

Colaboración solicitada

COLONIAS URBANAS 2019	1 BECA	20 BECAS	13 BECAS	8 BECAS
Equipo Educativo	161,20 €	3.224,00 €	2.095,60 €	1.289,60 €
Equipo administración y gestión	15,39 €	307,80 €	200,07 €	123,12 €
Alimentación	54,70 €	1.094,00 €	711,10 €	437,60 €
Material Actividad	6,94 €	138,80 €	90,22 €	55,52 €
Excursiones y Salidas	58,67 €	1.173,40 €	762,71 €	469,36 €
Servicios exteriores	3,10 €	62,00 €	40,30 €	24,80 €
Total	300,00 €	6.000,00 €	3.900,00 €	2.400,00 €