



PROYECTO HUMANITARIO DE CARÁCTER NACIONAL



BECAS PARA CAMPAMENTOS DE VERANO

PARA 110 NIÑO/AS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Los niño/as y jóvenes con discapacidad intelectual tienen dificultades para disfrutar de un tiempo libre y de ocio de calidad.

Esto se debe a sus dificultades de integración, a la necesidad de apoyos especializados, en ocasiones a la adecuación de instalaciones y, en muchos casos, a la falta de recursos económicos de las familias.

Organizamos desde el año 2004 estos campamentos de verano, durante el mes de julio, y para el próximo año 2020, más que nunca, necesitamos apoyo financiero dada la situación económica de las familias.

Toda la ayuda recibida se destinará a becas, que incluyen todos los gastos de los campamentos, para que todos los niño/as y jóvenes puedan disfrutar de este tiempo libre tan importante para ellos y sus familias.

LA FUNDACIÓN PRODIS

La Fundación Prodis es una institución sin ánimo de lucro constituida en el año 2000 con la misión de proporcionar los apoyos necesarios a las personas con discapacidad intelectual para mejorar su calidad de vida, ayudándoles en su desarrollo personal y en su inclusión social y laboral. Todos los programas y servicios de la Fundación están adaptados a sus necesidades.

Ofrecemos un proyecto de futuro que abarque y dé cobertura a todos los ámbitos y etapas de su vida.

La Fundación Prodis cuenta con la Certificación de Calidad UNE-EN ISO 9001:2015 y cumple asimismo con todos los principios de

Transparencia y Buenas Prácticas de la Fundación Lealtad, siendo Entidad acreditada.



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Los niño/as y jóvenes con discapacidad intelectual tienen dificultades para disfrutar de un tiempo libre y de ocio de calidad. Esto se debe a sus dificultades de integración, a la necesidad de apoyos especializados, en ocasiones a la adecuación de instalaciones y, en muchos casos, a la falta de recursos económicos de las familias.

El proyecto se basa en la organización de dos Campamentos de Verano durante el mes de Julio de 2020. Estos campamentos multiaventura cuentan con actividades de ocio y educativas de calidad, en todas sus dimensiones (lúdica, deportiva, creativa, educacional, ecológica y solidaria) para niño/as y jóvenes con discapacidad intelectual a partir de 13 años. Asimismo se pretende que sus familias puedan disfrutar a su vez de un “respiro familiar” sintiéndose plenamente seguras de la atención prestada a sus hijo/as.

Se destinará la dotación de la ayuda íntegramente a Becas de manera que ningún niño/a o joven se quede sin poder disfrutar de este tiempo de ocio y convivencia tan importante para su bienestar.

Es uno de los proyectos más necesarios de la Fundación, se organiza desde el año 2004, con gran éxito de participación y de cumplimiento de los objetivos marcados. **Requerimos más que nunca apoyo financiero dada la situación económica de las familias y de la disminución en las ayudas previstas por parte de las entidades privadas.** La finalidad del proyecto es promover el ocio y tiempo libre en niños y jóvenes con discapacidad intelectual, a través de su participación en diferentes actividades de ocio, deportivas, musicales, artísticas, etc., y contribuir a la mejora de su educación, autonomía y calidad de vida, fomentando su colaboración e implicación en el entorno en el que se llevan a cabo.

Potenciando valores grupales, como la cooperación y el compañerismo, propiciando un espacio de autonomía y disfrute lejos del entorno familiar. Es un proyecto innovador e integrador por su planteamiento y desarrollo y por su intervención psicopedagógica global. Se aplican programas específicos de desarrollo personal.

BENEFICIARIOS Y OBJETIVOS

Los beneficiarios de los **Campamentos** son **110 niño/as y jóvenes con discapacidad intelectual, con edades** a partir de 13 años.

Las familias se benefician asimismo de esta actividad, ya que les permite disfrutar de un tiempo de respiro familiar, al mismo tiempo que ven a sus hijos felices, disfrutando de actividades propias a cualquier niño/a, joven de su edad.

OBJETIVOS

- ⇒ Favorecer su participación en actividades de ocio normalizadas, fomentando así su autonomía personal y social y ampliando su red de contactos sociales
- ⇒ Desarrollar la autonomía personal trabajando las distintas habilidades necesarias
- ⇒ Mejora de habilidades sociales gracias a la relación con los demás participantes, poniendo en práctica actitudes de respeto, tolerancia, compañerismo y colaboración.
- ⇒ Aprender a convivir con una actitud positiva y de ayuda.
- ⇒ Mejora de la calidad de vida de los beneficiarios y de sus familias.

ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

El equipo de profesionales estará formado por:

- ✓ 2 Coordinadores
- ✓ 35 Monitores especializados
- ✓ 2 Enfermeras

Las personas con discapacidad intelectual requieren Programas Específicos para el Aprendizaje y necesitan el apoyo directo de los profesionales para que sean capaces de utilizar el Ocio como medio de disfrute y para ello es imprescindible una planificación y estructuración.



La ratio de profesionales-beneficiario es más alto que en otros entornos de personas en riesgo de exclusión. Dadas las actividades a realizar no se puede contar con personal voluntario para desarrollarlas.

Los profesionales cuentan con una preparación muy especializada, siendo plenamente conscientes del papel de mediación que están realizando, propiciando en el grupo relaciones interpersonales que favorecen la comunicación y el diálogo.

METODOLOGÍA Y PROGRAMA DE ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN

El coordinador diseña las distintas actividades del Campamento atendiendo a la premisa fundamental de fomentar la participación de los niños y jóvenes, impulsando su autonomía en las mismas.

Las actividades son variadas, buscando el disfrute y la motivación, al ser la mejor manera de educar en valores de convivencia y respeto a los demás. Se realizan talleres de manualidades, y con el material conseguido se plantean juegos de grupo. Se realizan actividades deportivas y acuáticas.

La forma de agruparse para realizar las distintas tareas se ajusta a los distintos momentos y a la diversidad de actividades.

Para la dinámica general del campamento (habilidades de cuidado personal, habilidades de alimentación, comunicación familiar...) se asigna a cada monitor un grupo.



Las actividades deportivas se llevan a cabo en gran grupo, favoreciendo de esta manera la interacción y participación entre todos.

Por otra parte, para la realización de los talleres se establecen grupos y en cada uno de los grupos hay un monitor. Esta división facilita la dinámica de los mismos, así como el mayor aprovechamiento por parte de cada participante.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Dada las características del proyecto, la evaluación y seguimiento del mismo es diaria y continua. Los Coordinadores realizan el seguimiento diario, con un resumen de las actividades realizadas, índice de participación y grado de motivación de los participantes.
- Al finalizar cada Campamento se elaborará una Memoria, describiendo la metodología, objetivos, actividades, resultados obtenidos, así como la justificación de los gastos incurridos. También se realizará un dossier fotográfico.
- Del mismo modo, los usuarios realizarán una encuesta de satisfacción adaptada.

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y CALIDAD DEL PROYECTO:

- Número de niños y jóvenes beneficiarios
- Grado de participación y de motivación
- Grado de consecución de objetivos pedagógicos marcados
- Grado de satisfacción de los beneficiarios
- Grado de satisfacción de sus familias (realizado mediante Encuesta de Valoración final)