

ACTA XVII REUNION CONSEJO SECTORIAL DE EDUCACION DE SOTO DEL REAL

Numero de reunión: 17/2018

Fecha: 9 de julio de 2018

Hora: 19:00

Lugar: Salón de plenos del Ayuntamiento de Soto del Real

Asistentes:

Juan Lobato
Manuel Román
Ángela Valdés
Marta Guerrero
Carlos Cantarero
Silvia Gallego
Estela Lastra
Sandra Blanco
Carlos Ochoa
Susana García
Cristina Armendáriz
Carlos Tabares
Daniel Romojaro
Juan Duque
Jonathan Tello
Pedro Gómez
Juan Valiente
Susana Somoza
Elena García
Pablo Carretero
Sergio Luna

Orden del Día

1. Ideas y sugerencias para la renovación de la escuela infantil

1.- Ideas y sugerencias para la renovación de la escuela infantil

Juan Lobato procede a la apertura de la sesión con una breve explicación de lo que se espera de la sesión del día, se pretende que entre todo se genere una lluvia de ideas de lo que pensamos que puede ser necesario e interesante que se recoja en el pliego que se emitirá para la contratación de la empresa gestora de la escuela infantil del municipio.

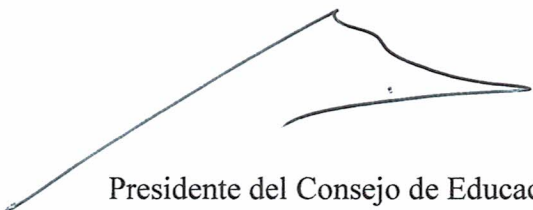
Recoger ideas de los que pensamos que debe contener el modelo de proyecto pedagógico de la escuela.

Se abre el debate y finalmente se recogen las siguientes ideas.

1. Pedro Gómez expone unas ideas y propuestas planteadas por un lado por parte del AMPA de la escuela infantil y por otro ideas que el propone. Adjunto copia de los documentos preparados por ellos donde se recogen todas sus sugerencias de mejora y cambio.
2. Estudiar los ratios de profesor por niño y clase.
3. Más personal de apoyo.
4. Dar más importancia a la participación de los padres, que puedan participar en el proceso educativo.
5. Tener en cuenta la alimentación como parte de la educación de los niños. Revisar el proyecto alimenticio elaborado por la OMS.
6. Tener en cuenta el proyecto de la unión europea “Escuelas de futuro”
7. Metodología adecuada la necesidad del niño. Se considera muy importante que se trabaje con metodologías activas.
8. Plan de formación del profesorado.
9. Fomentar la igualdad desde la escuela.
10. Apoyar y fomentar la educación ambiental.
11. Valorar la proactividad de la empresa en proyectos de intercambio y formación del profesorado.
12. Tener en cuenta la importancia de un programa de psicomotricidad.
13. Inteligencia emocional.
14. Fomentar la creatividad. Valorar proyectos de música y arte, actividades de ritmo y movimiento, ...
15. Mantener el proyecto ecoescuela que actualmente posee, fomentando el contacto del niño con la naturaleza.
16. Valorar la presencia de un proyecto de inglés dirigido a niños de 0 a 3 años.
17. Presencia de personal de apoyo para niños con necesidades especiales.
18. Web donde se refleje el programa educativo, información actualizada on-line.
19. Posibilidad de ofrecer una “escuela de padres” teniendo en cuenta el horario laboral de las familias para que sea efectiva.
20. Agenda de Comunicación con familias físicas y/o On line.
21. Valorar en el pliego la ponderación de salarios por encima del convenio

Juan Lobato agradece las ideas presentadas y recogidas en la lista anteriormente realizada y se procede al cierre de la sesión a las 20:15

Soto del Real a 9 de julio de 2018



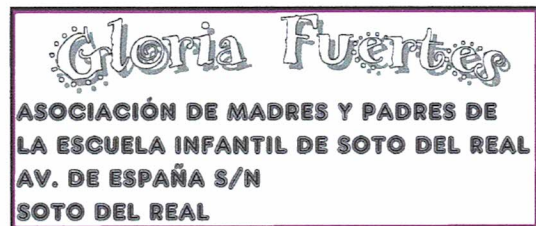
Presidente del Consejo de Educación

Manuel Román



Secretaria del consejo de Educación

Marta Guerrero





El AMPA de la Escuela Infantil de Soto del Real mantiene la preocupación por el futuro de la escuela. Entendemos que a pesar de ser una escuela infantil propiedad del municipio el sistema de gestión llevado hasta ahora no responde a las expectativas de los padres que formamos esta Asociación.

La capacidad de intervención en la gestión del centro, así como acceso a la información o aportación de ideas y ayudas por parte de los padres están supeditados a las decisiones de una empresa. Como padres que podemos y debemos participar en la educación pública de nuestros hijos, vemos que el Consejo Escolar no facilita esta labor, ya que choca con los intereses de la empresa.

Por lo que nuestra preocupación la volcamos en una actividad en la que los usuarios de la escuela así como otros vecinos y familias potencialmente usuarias pudiesen plantear propuestas que fuesen tenidas en cuenta por parte del equipo del gobierno del Ayuntamiento.

La recolección de frases en pequeñas pegatinas que desarrollamos en la fiesta del día del libro en la Plaza de la Villa el 21 de abril nos dió una visión clara de las demandas vecinales. Y así, como asociación democrática que somos os transmitimos, sin filtro de ningún tipo, las aportaciones...

Las ideas o pastillas de información son:

- POR UNA ESCUELA: GRATUITA PÚBLICA SISTÉMICA
- 100% GESTIÓN PÚBLICA SIN INTERESES PRIVADOS
- PÚBLICA GRATUITA Y DE CALIDAD (Integrada en la educación Básica)
- De calidad y para tod@s
- GESTIÓN DIRECTA
- PÚBLICA GRATUITA DE CALIDAD
- NUESTRA !!! Y DE TOD@S
- POR UNA ESCUELA DEMOCRÁTICA Y PARTICIPATIVA
- ¡ESCUCHAR + A LOS PADRES !
- QUEREMOS UNA ESCUELA DE CUENTO
- Plural Pública Integradora Laica
- GARANTÍA DE ESCUELA LAICA
- QUE POTENCIE LAS VIRTUDES DE CADA NIÑO, GESTIÓN PÚBLICA.
- QUE SEA MÁS ECONÓMICA.
- GRATUITA
- FLEXIBLE
- PARA TODOS SIN DIFERENCIA TODOS IGUALES
- POR UNA ESCUELA ABIERTA A TODOS
- ESCUELA QUE PROMUEVA LA IGUALDAD
- ESCUELA INCLUSIVA
- QUE RESPETEN LOS TIEMPOS DE CADA NIÑ@
- ESCUELA INTEGRADORA MULTICULTURAL ECO
- Que desarrolle la inteligencia emocional, empatía y respeto 
- INCLUSIVA
- INDIVIDUALIZADA
- Que tenga muchas cosas buenas y Que estén todos los niños del Mundo. Erika.
- Que estén felices

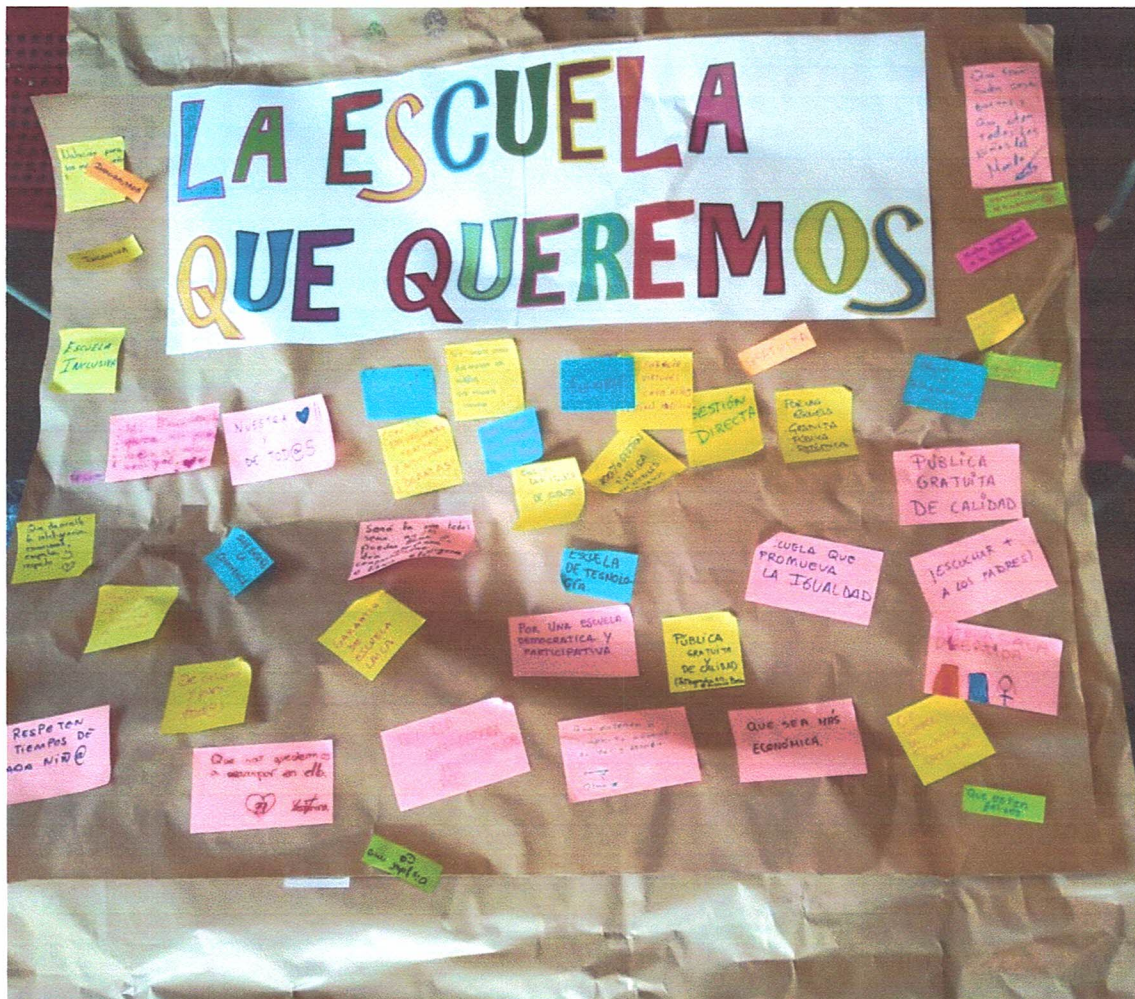
- Disfrutar más
- EDUCAR EN LA FILOSOFÍA CH: No se Chiva. No se Chincha. No se Chismorrea
- Y LAS "C" COMPARTIR COLABORAR COOPERAR
- QUE TRABAJE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL
- QUE ENSEÑE LA CONVIVENCIA
- ESCUELA TECNOLÓGICA
- APRENDER MEDIANTE ACTIVIDADES
- Mucha más exposición a la Naturaleza
- Que nos quedemos a acampar en ella. Yastmina.
- CON EXCURSIONES TEATRO Y ACTIVIDADES ¡¡BARATAS!!
- Natación para los más pequeños.
- Huerta!
- Que tenga sala divertida.
- Que enseñen a compartir además de leer y escribir. ♡Otma.
- Un lugar donde disfruten los niñ@s. Una escuela inclusiva ♡
- Será la que todos sean amigos y puedan llevar un día algo para compartir como : juguetes o libros...
- Se amaba

Como AMPA suscribimos todos y cada uno de los deseos de los padres, niños y vecinos.

Además queremos añadir la solicitud de un sistema de ventilación adecuado, ya que los niños en los meses de junio y julio tienen que estar sin ropa en el interior, ya que las altas temperaturas son insoportables.

Además de solicitar que las extraescolares como granjas escuelas, teatro, buses a otros centros que forman parte del contenido programático y forman parte de la educación de los niños no sean responsabilidad del AMPA y el coste lo asuma el Ayuntamiento íntegramente (unos 3000€ anuales)..

Asimismo solicitamos al Ayuntamiento una sala en el interior de la escuela para el AMPA para poder ejercitar nuestro derecho a la participación de los padres en la escuela.



Escuela Infantil Gloria Fuertes.

Problemas fundamentales del modelo actual:

Escasa participación de los padres en la gestión del Centro.

- AMPA poco consolidado, ligado fundamentalmente a la gestión económica de actividades extra-escolares.
- Escaso o ningún papel de los padres del Consejo Escolar en la Gestión del Centro.
 - Desconocimiento del proyecto de Centro.
 - imposibilidad de crear comisiones (no hay comisiones de trabajo en el Consejo Escolar en las que estén presentes).
- Desincentivación a la participación de los padres en el la gestión y en la aportación de ideas.

Propuestas de mejora para incentivar la participación.

- Que los representantes de los padres accedan a toda la información relativa a la Gestión del Centro. (Planes de Mejora, PGA, Planes de emergencia, Personal Contratado, Salarios...)
- Que los padres evalúen el cumplimiento de los pliegos, proyectos, actividades y sus opiniones sean determinantes año a año en la renovación de la licitación por parte del Ayuntamiento.
- Que el AMPA cuente con una sala propia en la que poder desempeñar sus funciones, y a la que puedan asistir los padres que quieren participar activamente en la vida escolar.
- Que las actividades Extra-escolares las pague directamente el Ayuntamiento, dejando a la asociación las labores más relacionadas con las relaciones entre familias y centro, control y evaluación de las actividades

La tranquilidad que tienen los padres de los niños que asisten al Centro, se debe a la profesionalidad demostrada por las profesoras de este. No debido a la gestión que se realiza por la empresa gestora y la dirección.

Problemas relacionados con el profesorado:

- Escaso salario frente a lo que deberían recibir según estiman los técnicos RRHH del Ayto. como Técnico Superior categoría B
- Incertidumbre con respecto a su empleo. Son incorporados y despedidos de manera arbitraria durante el curso.
- Sin posibilidad de realizar crítica alguna a la gestión del centro, su puesto de trabajo depende de ese apoyo.
- Falta de profesorado en determinados momentos, por ejemplo a principio de curso la tutora del 3er curso, no estaba durante la primera hora.

Propuestas de Mejora con respecto al personal:

- Que la contratación de personal pase por el control del Consejo Escolar. Decidiendo éste por mayoría si procede o no la contratación o despido del personal.
- Que los salarios del profesorado estén siempre por encima del 75% de lo estipulado para las categorías profesionales en las tablas del Ayuntamiento de Soto del Real.
- Que se estipulen unos ratios mínimos de dos educadores por aula en las aulas de 0 a 1 año, y de 1,5 en 1-2 y 2-3 años.

El centro tiene durante el curso escolar entre 52 y 62 alumnos, cuando cuenta con espacio y aulas para un total de 123 niños.

- El pueblo tiene 202 niños en los tramos de edad que se cubren en este centro educativo. 47 niños van a las escuelas privadas, y 62 a la escuela pública.
- Eso significa que el 54% de los niños de Soto asisten a una escuela infantil. 31% a la "pública".
- 45% de los niños de Soto no asisten a la escuela infantil en Soto del Real, o por que sus padres no lo consideran necesario, por que no tienen los recursos suficientes para ello o por que asisten a una escuela cerca del trabajo de los padres.

Propuestas de mejora para conseguir un uso al 100% de la Escuela Infantil:

- Reducir el coste de la educación infantil a 0€, y subvencionar el comedor escolar a las familias que lo necesiten.
- Tener un proyecto educativo fresco e innovador y ejemplar, que persuada a los padres de los beneficios que puede aportar la escolarización de sus hijos en la escuela infantil.
- Ofrecer una escuela infantil realmente pública con las garantías que ello aporta: Suficiente personal, transparencia en la gestión, participación real de los padres en el día a día de la escuela...
- Ofrecer una suficiente diversidad de horarios que puedan dar soluciones a todos los vecinos de Soto.

Proyecto educativo:

La escuela infantil, no cuenta con un proyecto claro y elaborado, son un conjunto de proyectos y actividades sin un hilo y motivación consistente, que se basa más bien en incorporar las actividades que se realizan en otras escuelas infantiles, añadiendo algunas ideas más innovadoras e interesantes como la ecoescuela, pero que adolecen de un objetivo claro en común.

Se trabajan bien y se informa de ellas a los padres, pero muchas de ellas no están realmente enfocadas a las edades de los niños o a la consecución de unos objetivos claros y medibles.

Además de que no se muestra ese proyecto a los padres de una manera clara, está en unas carpetas que te muestran por encima a lo largo de las reuniones, pero no existe un documento claro y elaborado para mostrar a los padres. Se explican los diferentes proyectos mínimamente en las reuniones previas a la matriculación, pero no se profundiza más allá.

Propuestas de mejora con respecto al proyecto educativo.

- Elaborarlo junto a los padres, explicándolo en el Consejo Escolar, justificándolo y evaluándolo a través de un documento que se discutirá en el consejo escolar siendo este necesariamente aprobado por el Consejo Escolar.
- Contando con un proyecto que ponga la educación emocional y las inteligencias múltiples además de todas las ideas aportadas por el AMPA y los vecinos de Sotos a través de este.
- Incorporando al proyecto educativo un modelo de alimentación sana, ecológica y de proximidad, de acuerdo a las recomendaciones sobre la alimentación infantil de la Comunidad de Madrid, y tomando como modelo las iniciativas llevadas a cabo en el Ayuntamiento de Madrid.
- Incorporando la igualdad al proyecto educativo, potenciando que se cuente con educadores de ambos sexos, así como personal de ambos sexos en las otras labores de la escuela.

Firmado:
 Pedro Gómez-Cornejo Olivares
 Presidente del AMPA Escuela Infantil Gloria Fuertes 2017-2018
 Consejero Escolar en Escuela Infantil Gloria Fuertes
 Consejero Escolar en CEIP Virgen del Rosario