



Potenciando la Inclusión Laboral de Jóvenes con Discapacidad Intelectual



Fundación Prodis



1.- La Fundación Prodis

La Fundación Prodis es una institución sin ánimo de lucro constituida el 14 de marzo del 2000 con la misión de proporcionar los apoyos necesarios a las personas con discapacidad intelectual para mejorar su calidad de vida, ayudándoles en su desarrollo personal y en su inclusión social y laboral. Cumple con todos los principios de Transparencia y Buenas Prácticas de la Fundación Lealtad.

2.- Empleo para las personas con discapacidad intelectual

Un ámbito esencial para la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual es el empleo. Tener un trabajo digno, motivante y relacionado con la formación previa, es una de las experiencias más integradoras. Por ello, la Fundación Prodis pone especial énfasis en el diseño y desarrollo de programas de formación e inserción laboral, como son el Programa Promotor, el Programa Empresa y el Servicio de Inclusión Laboral/ Empleo con Apoyo, a través del cual jóvenes con discapacidad intelectual se integran en el mercado ordinario de trabajo. Este servicio interviene en todo el proceso de inclusión laboral y acompaña a los jóvenes durante toda la vida laboral. Se creó en 2007, asociado al Programa Promotor, de dos años de duración y que se desarrolla en la Universidad Autónoma de Madrid, con carácter de Título Propio, a través de la Cátedra de Patrocinio UAM-PRODIS.

En el Servicio de Inclusión Laboral, formado por la Coordinadora de Inclusión Laboral y 7 Mediadores Laborales, se desarrollan distintas acciones que tienen por objetivo común favorecer la integración de las personas con discapacidad intelectual en las empresas. Es un hecho contrastado que las personas con discapacidad intelectual son las que mayores dificultades encuentran, dentro del colectivo de las personas con discapacidad en general, para encontrar y mantener su trabajo.

La experiencia demuestra que las iniciativas de inclusión laboral no solo mejoran sustancialmente la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, sino que en muchas ocasiones transforman a las propias empresas y a los profesionales que trabajan con ellos, en el sentido de asumir valores más sociales y humanistas.

Los jóvenes aportan un valor añadido a sus entornos, más allá de las leyes reguladoras de la discapacidad. Construyen comunidades de apoyo que colman de humanidad entornos que, por el pulso natural de nuestra sociedad, olvidan valores esenciales para un desarrollo respetuoso. Están preparados, y muchos de ellos se están preparando cada día. El Mediador laboral, que participa en todas las fases del Empleo con Apoyo es clave en el desarrollo de la inclusión laboral. Es el profesional que ayuda al trabajador en el proceso de adaptación y asegurará su permanencia en el puesto de trabajo. Ejecuta todas las acciones y actividades de empleo con apoyo, necesarias para que puedan lograr un puesto de trabajo y una permanencia en las empresas que les permita una vida independiente, con calidad de vida.

Cada trabajador cuenta con un Itinerario Personal de Inserción laboral. Reciben una atención personalizada, incluyendo el plano formativo, familiar, psicológico, emocional y vital. Todas las acciones de empleo con apoyo son gratuitas para los trabajadores.

El apoyo se realiza, distinto en intensidad según sean las necesidades, durante toda la vida laboral del trabajador con discapacidad.

Solicitamos la ayuda con el fin de poder cubrir parte del coste salarial de 1 Mediador laboral durante un año.

3.- Objetivos, resultados esperados, actividades o fases del Proyecto

b.1. Objetivos:

- ✚ Proporcionar los apoyos necesarios para que las personas con discapacidad intelectual puedan ejercer su derecho al trabajo e integrarse plenamente en una empresa ordinaria.
- ✚ Mejorar la calidad de vida y la autonomía de las personas con discapacidad intelectual.
- ✚ Potenciar el desarrollo personal y laboral de las personas con discapacidad intelectual.
- ✚ Lograr la promoción y la permanencia en los puestos de trabajo.
- ✚ Posibilitar que las personas con capacidades diferentes participen de forma activa en la sociedad a través de la realización de un trabajo en el que se sientan valorados y que les permita, en definitiva, ir optando por realizar su propio proyecto de vida.



b.2 Resultados esperados:

- Mediación laboral de 145 jóvenes con discapacidad intelectual (con un grado mínimo de discapacidad del 33%) realizando todas las acciones de empleo con apoyo necesarias, ajustadas a sus competencias socio-laborales. Cada año se incrementa este número con los 15 jóvenes que finalizan su formación en el Master en Prestación de Servicios Profesionales de la Fundación Prodis (programa Empresa).
- Mejora de su desarrollo personal y laboral.
- Mejora de su autonomía y calidad de vida.
- Mantenimiento de su puesto de trabajo

b.3. Actividades/Fases del proyecto:

La metodología que sigue el Servicio de Inclusión Laboral es el Empleo con Apoyo (ECA). Esta metodología asegura que el trabajador con discapacidad intelectual y la empresa que contrata tengan un apoyo en la figura del mediador laboral a lo largo de todo el proceso de inserción laboral.

El Empleo con Apoyo (ECA) se ha convertido en una de las principales estrategias para lograr la vida independiente, normalización e integración comunitaria de las personas con discapacidad intelectual. Además, en las empresas ha tenido un impacto muy positivo, como lo demuestran las distintas investigaciones que hasta la fecha se han realizado.



El Servicio de Inclusión Laboral de la Fundación Prodis es coherente con las fases que propone la European Union of Supported Employment (EUSE).

1.- Prospección e identificación de empresas.

2.- Toma de contacto y análisis del puesto de trabajo.

3.- Valoración de candidatos y trazado del perfil vocacional, así como de sus intereses profesionales. Toma de decisiones por parte del trabajador.

4.- Incorporación del mediador laboral:

- Búsqueda del apoyo natural.
- Análisis y secuencia de las funciones que va a desempeñar.
- Diseño de una rutina de trabajo.
- Preparación de adaptaciones que faciliten el aprendizaje de las tareas.
- Charlas de sensibilización con los compañeros del futuro trabajador.

5.- Incorporación del trabajador con discapacidad intelectual: Orientación asesoría y acompañamiento al trabajador.

- Aprendizaje de las funciones.
- Rutina de trabajo.
- Apoyo en las relaciones laborales.

6.- Retirada gradual del apoyo supeditada a las necesidades y en coordinación con las personas de referencia de la empresa.

7.- Seguimiento y valoración a lo largo de toda la vida laboral del trabajador.

Tan importante como conseguir un empleo es poder mantenerlo en el tiempo. La adecuada inclusión laboral de las personas con discapacidad intelectual es una necesidad de la sociedad en la que vivimos y trabajamos.

Los jóvenes con discapacidad intelectual asumen posiciones de auxiliar administrativo, auxiliar de caja, ordenanza, técnico de producción, etc. en empresas de diversos sectores. El acompañamiento y apoyo que se les proporciona les permite desempeñar todas las funciones que les encomiendan con una gran mayoría de contratos indefinidos y con unos salarios equiparables a los de una persona sin DI. Es fundamental el mantenimiento del apoyo en las tareas durante toda la vida laboral, aún cuando sean jóvenes que llevan tiempo trabajando en la misma empresa/puesto.

La dinámica laboral no es una línea estable. Una empresa es un organismo cambiante y más actualmente en los que los cambios se suceden continuamente y cada vez más deprisa. La innovación en las empresas es vital para su supervivencia y esto afecta a todos los departamentos y trabajadores. Las empresas tienen que afrontar continuamente nuevos retos en un entorno económico competitivo como el que existe, y por lo tanto estos retos se traducen en evolución y cambios. Nuestros jóvenes como parte integrante de los recursos humanos de la empresa se tienen que adaptar muy rápidamente al igual que sus compañeros/as sin discapacidad a todas las nuevas estrategias e iniciativas. Por ello se intensifica el apoyo en caso de cambio de procedimiento o de nuevas tareas.

Asimismo los jóvenes actualizan de forma permanente sus competencias profesionales. Son en definitiva plenos partícipes de la sociedad.

La Fundación Prodis trata de dar un poco de luz a este proyecto social, en colaboración con otras entidades con el mismo propósito y con aquellas empresas que empujan en esta dirección, para la mejora del esquema social, hacia sociedades universales llenas de retos, pero no colmadas con barreras.

4.- Recursos humanos y técnicos necesarios para su ejecución

Contamos con todas las instalaciones adecuadas para ejecutar este proyecto, incluido equipamiento tecnológico. La Fundación Prodis está especialmente comprometida con el uso eficiente de las Nuevas Tecnologías que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizaje. Desarrollamos una intensa labor de investigación desde el modelo de Diseño Centrado en el Usuario, tratando de prospectar de cara al plan de futuro de la persona.

Los perfiles profesionales de los técnicos que participan en el proyecto son todos Licenciados o Doctores con Master, y con formación especializada en el área de la discapacidad intelectual.

Cuentan además con más de 10 años de experiencia contrastada en este ámbito. Forman parte asimismo del Equipo de Investigación de la Fundación Prodis dedicado al estudio de los procesos inclusivos y competencias profesionales. Del mismo modo potenciamos la utilización de los recursos comunitarios beneficiosos para el desarrollo personal de los jóvenes, fomentando la participación de las familias y otros agentes implicados en el desarrollo de las personas con discapacidad intelectual.

Aprovechando los servicios y recursos que ofrece nuestro entorno más próximo (Biblioteca municipal, Polideportivo, Parroquia, I.E.S. Valdebernardo) favorecemos la autonomía y el conocimiento social, herramientas claves para promover, la verdadera inclusión y participación de nuestros jóvenes en la sociedad. Asimismo la Fundación Prodis organiza y promueve múltiples actividades con el fin de sensibilizar a la población y fomentar la participación social

- 1) Mesas redondas con empresarios y
- (2) mesas redondas con estudiantes universitarios, familias y estudiantes con DI, donde se comparten experiencias de vida, se crean redes de apoyo y se involucra a la comunidad universitaria, y a la sociedad empresarial.
- (3) Jornadas de trabajo en empresas, donde se facilitan pautas que favorecerán la inclusión de la persona con DI en la empresa y el valor social de esta iniciativa.
- (4) Charlas de sensibilización,
- (5) mercadillos solidarios,
- (6) plan de voluntariado, voluntariado corporativo
- (7) colaboraciones con los servicios del distrito, en sesiones formativas en los IES cercanos,
- (8) eventos benéficos de libre difusión,
- (9) jornadas de puertas abiertas y
- (10) difusión a través de las redes sociales.

5.-Evaluación y justificación

El proyecto se evaluará de forma continua mediante dos reuniones de equipo semanales, de tres horas de duración. Durante todo el desarrollo del proyecto se utilizarán distintas técnicas de investigación, tanto cualitativas como cuantitativas, para controlar su adecuada ejecución. Cada trabajador cuenta con un Diario de Campo, en el que su Mediador Laboral anota cada acción que se realiza, por lo que el seguimiento es asimismo continuo. Se realizará una Memoria de las actividades realizadas con los fondos asignados, incluyendo un reportaje fotográfico. Se elaborará una Memoria económica, incluyendo facturas justificativas del gasto.

6.-Presupuesto:

Concepto	Sueldo Bruto	Seguridad Social	Coste Total
Recursos Humanos: Coste Salarial Mediador Laboral	19.083,97 €	5.916,03 €	25.000,00 €

7.- Más información

Conoce PRODIS en 1 minuto

<https://youtu.be/SNI81WnLNO8>

Video corporativo:

https://www.youtube.com/watch?v=8PrMZwdb_LQ

www.fundacionprodis.org

<https://www.facebook.com/FundacionProdis>