

# **ACTA XIII REUNION CONSEJO SECTORIAL DE EDUCACION DE SOTO DEL REAL**

**Numero de reunión:** 13/2018

**Fecha:** 8 de marzo de 2018

**Hora:** 16:45

**Lugar:** Salón de plenos del Ayuntamiento de Soto del Real

**Asistentes:**

Manuel Román

Ángela Valdés

Marta Guerrero

Susana Peinado del Prado

Rosario Diez

Carlos Cantarero

Susana Samoza Martín

Pedro Gómez

Pedro Hernández

Juan Valiente

Elena García Yusta

## **Orden del Día**

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Actualización proyecto “KIVA”.
3. Actualización proyecto “Nuestro entorno”.
4. Exposición de ideas de proyectos para los presupuestos participativos.
5. Ruegos y preguntas.

### **1.- Lectura y aprobación acta sesión anterior:**

Se procede a la lectura del acta de la sesión realizada el 18 de febrero de 2018.

Rosario Diez, directora del colegio El Rosario, indica que en el acta viene reflejado que la actividad “open space” se realiza en el Colegio El Rosario y esto no es así, no es una actividad realizada por ellos. Anotamos el cambio y se enviara nuevamente modificada.

## **2.- Actualización proyecto “KIVA”:**

Pedro Hernández, pregunta hasta cuando está cubierto el coste del programa KIVA. Manuel Román indica que el material ya es nuestro y la implantación está realizada por lo que disponemos de ello sin problema.

Asimismo, Pedro Hernández propone realizar un seguimiento y evaluación del programa, realizar una reunión conjunta de todos los coles para ver como se ha desarrollado la implantación, el uso de los materiales, en definitiva, compartir la experiencia de cada centro escolar.

Carlos Cantarero, nos recuerda el proyecto “compañero ayudante” que esta implantado en el IES Sierra de Guadarrama, es una experiencia también destinada al acoso escolar donde los propios compañeros son los que intervienen en estas situaciones. Indica que sería interesante que estos alumnos acudieran a esta reunión para compartir también su experiencia.

Se acuerda realizar una sesión monográfica del Consejo sectorial de educación sobre este tema invitando a todos los representantes del Sectorial, representantes del cada centro, profesorado y alumnos implicados en los programas “Kiva” y “Compañero ayudante”. Esta sesión se fijará a final de curso.

## **2.- Actualización proyecto “Nuestro entorno”. –**

Manuel Román nos informa que el proyecto ha sufrido un nuevo retraso, una de las empresas implicadas impugnó el pliego lo que supuso un retraso de 10 días sobre el plan inicial.

El martes 13 de marzo se realizará la adjudicación definitiva a una de las empresas que se presentaron, por lo que a partir de ese mismo día se pueden comenzar a poner en contacto con los colegios para comenzar la planificación de la actividad.

Se abre un debate sobre la idoneidad o no de adelantar un poco de trabajo entre los colegios para ir fijando fechas, finalmente se decide que se esperara a que la empresa se ponga en contacto con los colegios para fijar las fechas directamente con ellos.

Se incide en la idoneidad de que las fechas de la actividad estén cerradas antes de semana santa para poder incluirlas en el nuevo trimestre sin problema.

## **2.- Exposición de ideas de proyectos para los “Presupuestos participativos”. –**

Antes de comenzar Manuel Román aclara al Consejo Sectorial que la cantidad destinada este año para los presupuestos participativos es de 176.285,61€ a repartir:

- 1 proyecto de hasta 85.000€
- Proyectos pequeños de hasta 30.000€, es decir, que si el coste de un proyecto es inferior a este importe la cantidad sobrante se dedicara a otro por lo que habrá tantos proyectos como se pueda cubrir con el presupuesto total.

La propuesta inicial del ayuntamiento es que la votación sea el domingo 17 de junio, por lo que se espera que los proyectos estén listos aproximadamente la segunda semana de mayo.

Se abre el debate sobre la posibilidad de presentar un proyecto en conjunto con otros Consejos Sectoriales, en principio lo ideal es que cada Sectorial prepare su propio proyecto, lo que no excluye que un proyecto realizado por Educación se presente a otro consejo sectorial para que sean ellos quienes lo presenten puesto que puede adecuarse más a su sector.

Ideas de Proyectos. -

#### 1. Proyecto dedicado al “Control de emociones”.

- Expuesto por Pedro Hernández.
- La idea sería realizar talleres con personal cualificado en los centros escolares con los alumnos y las familias.
- Una ventaja es que sería aplicable en todas las etapas, iría destinado tanto a formación como intervención.
- Creen que es una buena idea ya que puede ser complementario al programa Kiva que está muy basado en emociones.
- La idea es que una empresa especializada gestione un día para trabajar este tema en el centro y luego enfocarse a la familia, quizás se puede usar un día significativo en el que la participación de los padres es elevada.
- Se abre un debate sobre el tema, desde el colegio el Rosario, se hace referencia a la carga de trabajo ya existente por lo que si este proyecto supone una carga adicional para el personal del centro no lo ven viable y no lo consideran oportuno, además indican que ya se está trabajando mucho en el tema de las emociones y no lo ven claro.
- Finalmente acordamos que se elaborará un proyecto más conciso y se presentará en la próxima reunión del Consejo Sectorial para ver su viabilidad y decidir si se lleva o no a los participativos. En la preparación y exposición del proyecto se tratará de recoger:
  - a. La idoneidad de realizar los talleres en un día con las familias.
  - b. Cómo se realizarán las sesiones de padres, tratando de usar días puntuales y especiales del centro en los que la asistencia de padres es elevada.
  - c. Cómo se trabajarán las emociones.
  - d. Qué tipo de talleres se realizarán.
  - e. Que este proyecto no sea una carga adicional para el personal del centro.
  - f. Talleres para niños de hasta 16 años.
- Este proyecto será elaborado y presentado por Pedro Hernández y María José Pérez, del Colegio Salesianos El Pilar.

## 2. “Formación en recintos naturales”

- Expuesto por Pedro Gómez.
- Se acuerda que lo elaborara más detalladamente que el año anterior y se valorará la idoneidad de presentarlo en el sectorial de educación o transmitirlo al sectorial de Medioambiente para que lo valoren ellos, ya que quizá esta más enfocado a su sector.

## 3. “Talleres de ciencia”

- Expuesto por Elena García.
- Proyecto destinado a niños a partir de 2 o 3 años, donde se pretende que los niños tengan un mayor contacto con la ciencia, experimentos, ...
- Este proyecto se elaborará y presentará en el próximo sectorial por Elena García y Ángela Valdés.

## 4. “Hermanamiento de población”

- Idea presentada por Pedro Gómez a petición de Irene.
- La idea consiste en que Soto se hermane con un pueblo irlandés, con la idea de traer profesores asistentes nativos a los centros escolares que den apoyo en los recreos y además aporten conversación en inglés a los chavales potenciando así el aprendizaje del idioma.
- Después de un debate sobre el tema Manuel Román nos explica que el Hermanamiento con otros pueblos no es tan sencillo, es bastante complicado. Primero hay que encontrar un municipio que quiera hermanarse, después firmar un convenio donde se recoja que comparten los municipios, que actividades vamos a realizar juntos, en que van a colaborar, etc...
- Se decide que no es viable.

## 5. Proyecto “Ecoescuela”

- Susana Somaza nos expone el caso de la escuela infantil Gloria Fuertes, donde están implantando el proyecto ecoescuela, es un proyecto que trata que en nuestro día a día mejoremos nuestros hábitos y formas de actuar para colaborar en la mejora del medio ambiente. Este proyecto tiene una duración de tres años.
- El proyecto no requiere un esfuerzo adicional, más que en la primera etapa de su implantación, ya que está dentro de las rutinas del día a día del centro.
- Lo lleva la empresa AEDAC, realizan la implantación, y el seguimiento si después de tres años la implantación es correcta te dan la bandera verde.
- Se abre un debate sobre el tema, finalmente se decide que no es viable como proyecto para un presupuesto participativo, pero se cree que hay partes del proyecto que sí se pueden aplicar en los colegios.
- Manuel Román propone pedir al consejo sectorial de medio ambiente un listado de prácticas que se puedan aplicar en los colegios que vayan destinadas a mejorar los hábitos de los alumnos y destinados a mejorar el medio ambiente. Esta petición se les trasladara en el próximo consejo consultivo.

### **3.- Ruegos y preguntas:**

Pedro Hernández pregunta sobre la continuidad de los proyectos activos. Manuel Román nos explica que su intención es que aquellos proyectos que se comiencen por los proyectos participativos, si después de llevarlos a cabo se evalúa que son buenos y tienen buena acogida, su idea es defenderlos para que tengan una continuidad y que sean incluidos dentro de los presupuestos generales del ayuntamiento, pero esto es algo que no puede garantizar.

El reglamento de los presupuestos participativos refleja que el 2% del presupuesto total debe ser destinado a estos proyectos. Los proyectos no se pueden presentar dos veces tanto si han sido aprobados como sino. Un mismo proyecto no puede presentarse dos veces.

Pedro Hernández expone la posibilidad de en la próxima reunión realizar una puesta en común sobre las experiencias de los centros escolares en los proyectos internacionales, erasmus, etc... Se anota para reflejarlo en la última sesión del año.

Marta Guerrero expone la posibilidad de en la próxima reunión realizar un debate sobre la baremación reflejada en el Reglamento de participación ciudadana ya que hay puntos que considera se pueden mejorar. Además, expone su opinión sobre el importe tan dispar entre las subvenciones concedidas al deporte y a la educación.

Se acuerda tratar este tema en la última reunión del sectorial de cara a las subvenciones del próximo curso.

Marta Guerrero informa a los representantes de los centros escolares que si les parece bien les pondrá en contacto con Ana María Rebollar, trabaja en Amnistía Internacional y estaría interesada en impulsar un plan de educación en igualdad de género en los centros educativos de Soto, dirigido tanto al alumnado de primaria y secundaria como al profesorado y padres del centro. Se pondrá en contacto con ellos para exponer un poco su idea y si lo ven viable trabajar en la elaboración del proyecto.

Anotamos para próximas juntas. -

- La próxima sesión será única y exclusivamente para tratar los proyectos que se llevaran a los presupuestos participativos.
- Se realizarán además de la sesión del punto anterior dos sesiones de la siguiente forma. -
  - Sesión monográfica donde se pondrán en común la experiencia con Kiva y el proyecto “compañero ayudante”
  - Sesión que incluirá. - Evaluación final proyecto nuestro entorno que ya se habrá realizado, puesta en común de experiencias internacionales, subvenciones.

### **Cierre de sesión y despedida. -**

Se acuerda que la próxima reunión del consejo sectorial de educación tendrá lugar el martes 10 de abril a las 16:45 en la sala de plenos del ayuntamiento, con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
2. Comunicación fechas sobre los Presupuestos Participativos.
3. Exposición de proyectos para los presupuestos participativos
4. Decisión Proyectos a presentar.
5. Ruegos y preguntas.

Soto del Real a 8 de marzo de 2018

Presidente del Consejo de Educación

Manuel Román

Secretaria del consejo de Educación

Marta Guerrero