

**NUESTRO ENTORNO:
EL TESORO QUE NUESTROS NIÑOS DEBEN
CUIDAR.**



**Proyecto de Educación Ambiental para
los niños y niñas de Soto.**

Consejo Sectorial de Educación



RESUMEN

Desde el Consejo Sectorial de Educación se propone llevar a cabo un proyecto a partir del curso 2017 -2018 en el que aproximadamente los 1.050 alumnos de Educación Infantil y Primaria de los tres colegios de Soto del Real se acerquen al entorno de su localidad. De esta forma, podrán aprender sobre él y sobre cómo cuidarlo. Todo ello, de la mano de especialistas en Medio Ambiente y con experiencia en el trabajo con niños.

JUSTIFICACIÓN

“La naturaleza es inagotablemente sostenible si cuidamos de ella. Es nuestra responsabilidad universal pasar una Tierra sana a las posibles generaciones”

Sylvia Dolson.

Ya que nuestro municipio se encuentra en un entorno natural privilegiado, creemos que los niños y niñas de Soto deberían conocerlo en profundidad para valorarlo y protegerlo.

*“Se protege lo que se ama,
Se ama lo que se conoce”*

Además de contar con un entorno privilegiado, cuenta con el Refugio Juvenil, que durante años se utilizó para desarrollar un programa de Educación ambiental, cuyos resultados fueron muy satisfactorios tanto para alumnos como para profesores.

Queremos recuperar este proyecto para que nuestros niños conozcan su entorno natural, lo valoren y lo respeten.



DESTINATARIOS

Todos los alumnos y alumnas de Educación Infantil y Primaria de los 3 centros educativos de Soto del Real. Más concretamente, el alumnado es de alrededor de 1.050 repartidos de la siguiente forma:

CEIP CHOZAS DE LA SIERRA

Aproximadamente 100 alumnos en Educ. Infantil y 270 en Educ. Primaria.

CEIP VIRGEN DEL ROSARIO

Alrededor de 60 alumnos en Educ. Infantil y 120 en la etapa de Primaria.

SALESIANOS "EL PILAR"

Aproximadamente 170 alumnos en Educ. Infantil y 310 en la etapa de Primaria.

TEMPORALIZACIÓN

El Proyecto está programado para desarrollarse durante el curso escolar 17-18. Tendrá una duración de 4 meses: marzo, abril, mayo y junio.

Se organizará en sesiones de aula donde los alumnos aprenderán sobre su entorno por medio de una metodología activa, participativa y lúdica. También contará con sesiones en el campo: sendas, talleres y pernoctas en el Refugio.

Todo ello, programado y desarrollado por personal cualificado, en colaboración con los centros educativos.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

El Proyecto marca como objetivo principal, el que los alumn@s de Educación Infantil y Primaria del municipio de Soto del Real conozcan y valoren tanto su entorno natural, como todas las problemáticas ambientales actuales, con el fin de concienciar y generar actitudes y conductas respetuosas con el Medio Ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los conocimientos adquiridos por el/la alumn@ durante el proyecto deben ser un complemento al trabajo desarrollado a lo largo del curso por los profesores/as de los Centros Escolares.

El proyecto se centra en los siguientes objetivos:

1. Conocer y valorar su entorno más próximo (biodiversidad, paisaje, fauna, flora y patrimonio).
2. Estudiar y reflexionar sobre la intervención del hombre en los procesos naturales y su impacto en el medio.
3. Concienciar sobre el uso sostenible de los recursos naturales.
4. Conocer el problema de la contaminación.
5. Conocer la gestión de los residuos urbanos.
6. Hacer sentir a l@s alumn@s como parte de las problemáticas anteriores para provocar cambios en sus actitudes y comportamientos.
7. Generar un pensamiento crítico en el/la alumn@.
8. Favorecer el desarrollo de la autonomía.
9. Favorecer una educación en valores.



OBJETIVOS POR ETAPAS

INFANTIL

1. Crear hábitos proambientales.
2. Fomentar el valor hacia la naturaleza.
3. Favorecer el desarrollo de la autonomía.
4. Fomentar hábitos saludables.

PRIMARIA

Primero y Segundo

1. Saber que es un residuo, conocer los distintos tipos y la necesidad de su separación.
2. Identificar los diferentes contenedores y aprender a separar los residuos domésticos.
3. Valorar el agua como un bien escaso e imprescindible para la vida.
4. Conocer el Punto Limpio y lo que en él se recoge; descubrir su importancia para el Medio Ambiente.
5. Saber qué es una dehesa y su función, así como la flora y fauna que en ella habita.
6. Aprender el concepto de reciclar, reducir y reutilizar como solución al problema de los residuos.
7. Conocer las distintas formas de explotación: sostenible o destructiva.
8. Conocer un método de explotación de los recursos naturales: la cantera.
9. Acercarse a la vegetación de la zona: la jara, la encina, el fresno y el roble.

Tercero y Cuarto

1. Conocer el ciclo del agua y las modificaciones creadas por el hombre a través de los embalses.
2. Conocer las necesidades que motivan la construcción de una presa. Impactos positivos y negativos. Plantear alternativas.
3. Identificar la fauna (de ecosistema acuático) y flora (el enebro, las plantas útiles y aromáticas) más cercana y las interrelaciones entre éstas y el hombre.
4. Entender el concepto de “especie introducida” y sus peligros.
5. Aprender el concepto de cadena trófica o alimentaria y mostrar el funcionamiento de los ecosistemas.



6. Reforzar el reciclado y concienciar de la importancia de separar los residuos en casa, así como de comprender que la solución está en las tres “R`s”.

Quinto y Sexto

1. Entender el proceso de potabilización del agua para nuestro consumo y la depuración de nuestras aguas residuales: EDAR y ETAP.
2. Explicar los tipos de energía (renovable y no renovable) y profundizar en las renovables. Importancia del ahorro energético.
3. Conocer el pinar, y la flora y fauna asociadas.
4. Introducir el concepto de los residuos sólidos urbanos (RSU) y la problemática de los vertederos.
5. Entender el problema de la contaminación atmosférica y sus consecuencias: la lluvia ácida y el cambio climático, y debatir posibles soluciones.
6. Conocer el ecosistema del roquedo, identificando la flora y fauna característica.
7. Tomar conciencia y valorar los impactos producidos por el hombre en el paisaje.
Presentar el concepto de desarrollo sostenible.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

De los monitores con los niños:

- ✓ Motivar a las/os niñas/os para que muestren una actitud participativa.
- ✓ Utilizar un lenguaje correcto, adaptado a las diferentes edades de los participantes.
- ✓ Adecuar las actividades y ejemplos al grupo.
- ✓ Dar un trato igualitario a todos los niños.
- ✓ Tener en cuenta las sugerencias propuestas por ellos.
- ✓ Razonar con ellos aquellos problemas que surjan.
- ✓ Incentivar el cuidado de las instalaciones, en su caso la naturaleza.
- ✓ Precaución con los niños en la vía pública.
- ✓ Fomentar el trabajo cooperativo y la ayuda mutua.
- ✓ Supervisar, sobre todo en el caso de los niños pequeños, que vayan correctamente equipados para la excursión: ropa de abrigo, chubasquero, gorra, agua, comida...



Del niño con el resto del grupo.

- ✓ Respetar y compartir el material de las actividades.
- ✓ Recoger, limpiar y ordenar el lugar después de cada actividad.
- ✓ Guardar la basura generada durante la comida hasta poder depositarla en los contenedores correspondientes.
- ✓ Cuando se utilicen las vías públicas caminar por la acera o por el arcén en fila y ordenadamente por la izquierda.
- ✓ Tener una actitud positiva y respetuosa con los compañeros.

De los monitores con el equipo docente.

- ✓ Respetar los acuerdos establecidos.
- ✓ Adoptar una actitud constructiva y positiva.
- ✓ Mantener un clima de cooperación y respeto mutuo.
- ✓ Hacer una evaluación de los resultados y propuestas de mejora.

METODOLOGÍA

Será una metodología motivadora, activa y participativa; adaptada a cada grupo, a sus intereses y necesidades.

*“Hay un libro abierto
siempre para todos los
ojos: la naturaleza.”*

Rousseau

Se diseñarán materiales diversos teniendo en cuenta las características de los diferentes alumnos. Es necesario considerar diferentes modalidades de agrupamiento que permita la puesta en práctica de metodologías variadas.



INSTALACIONES

Este proyecto se desarrolla en el término municipal de Soto del Real contando con los siguientes centros y enclaves naturales:

- Colegios de Soto del Real:
 - Colegio Salesianos el Pilar.
 - C.E.I.P. Virgen del Rosario.
 - C.E.I.P. Chozas de la Sierra.
- Punto Limpio de Soto del Real.
- Dehesa Boyal de Soto del Real.
- Entorno natural de Soto del Real.
- Refugio Juvenil de Soto del Real de la Comunidad de Madrid.

RECURSOS

Humanos

3 monitores que deba cumplir cumplan los siguientes requisitos:

- Que tengan conocimientos en flora, fauna, problemas medioambientales y características de nuestro entorno.
- Que tengan experiencia en el trabajo con niños.
- Que estén titulados como monitores de ocio y tiempo libre.

Materiales

- Material fungible Material manipulativo Material audiovisual
- Desayuno (Para las pernoctas)
- Todos aquellos que requieran las actividades programadas.

**Económicos / PRESUPUESTO**

Personal (Salarios 4 meses, tres personas, 34 horas semanales) (Ver Anexo I --- Informe de RRHH Ayuntamiento de Soto del Real)	17.891,61€
Materiales	2.000 €
TOTAL	19.891,61€

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación se realizará al finalizar cada sesión, valorando la consecución de objetivos, grado de satisfacción de las actividades, motivación de los alumnos, adecuación a sus intereses y necesidades, grado de implicación de los monitores, etc...

A partir de los resultados, se elaborarán propuestas de mejora.



ANEXO I

INFORME RRHH AYUNTAMIENTO DE SOTO DEL REAL

INFORME DEPARTAMENTO RRHH

SOLICITANTE: CONCEJAL DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN SOLICITADA: Coste salarial del personal necesario para la realización del Proyecto del Consejo Sectorial de Educación.

INFORME

:

PRIMERO: Por el concejal de Educación se solicita a este Departamento el cálculo de los siguientes costes salariales, para adjuntarlo al Informe del Proyecto del consejo Sectorial de Educación:

PROYECTO GLOBAL	NECESIDAD
Nuestro entorno: Un tesoro que hay que cuidar	3 monitores de Tiempo Libre 4 MESES – 34 h SEMANALES

SEGUNDO: Se debe calcular el coste salarial de tres contratos por obra o servicio, a tiempo parcial, 34 horas semanales, de 4 meses de duración, como Monitor de Tiempo Libre.

Al tratarse de contratos de obra o servicio a tiempo parcial, los tipos de cotización por parte de la empresa a la seguridad social son los siguientes:

<u>Contingencia</u>	<u>Porcentaje</u>
Contingencias Comunes	23,60
Desempleo	6,70
Formación profesional	0,60
Fondo de garantía salarial	0,20
Cuota I.T	0,65
Cuota I.M.S	1,00
	32,75 %

El coste salarial de un monitor de tiempo libre sería el siguiente:

<u>PUESTO</u>	<u>SUELDO</u> <u>MES</u>	<u>S.S MES</u>	<u>COSTE SALARIAL</u> <u>MES</u>	<u>INDEMNIZACIÓN</u> <u>4 MESES</u>	<u>COSTE SALARIAL</u> <u>4 MESES</u>
Monitor Tiempo Libre	1.095,65	358,80	1.454,45	146,07	5.963,87
				TOTAL CONTRATACIÓN:	5.963,87 €

CONCLUSIÓN:

El coste salarial del proyecto presentado sería de un total de **17.891,61 €**.

En Soto del Real, a 17 de abril de 2017