

# PROYECTO 9

## “Prevención del acoso escolar”

Presentado por el Consejo Sectorial de  
Educación de Soto del Real

# I. Resumen

El programa Kiva (KiVa es el acrónimo de Kiusaamista Vastaa, que en finés significa chulo, guay) se trata de un programa para prevenir y afrontar el acoso en los colegios que ha sido desarrollado en la Universidad de Turku (Finlandia) es la inspiración de esta propuesta dirigida a alrededor de alumnos de Educación Primaria y Secundaria, alrededor de mil escolares niños, adolescentes y jóvenes de Soto del Real. El proyecto tiene dos fases: formación ( que dura un año) y aplicación en las aulas (desde el curso siguiente).

## II. Antecedentes y justificación

Este proyecto surge ante la necesidad real de intervenir de manera educativa ante el bullying escolar. Hoy en día en nuestro entorno educativo cada vez es más común escuchar casos de acoso tanto en el entorno escolar como el denominado cyberbullying. El promover acciones educativas que ayuden a mejorar la convivencia y sensibilicen en los centros educativos a los alumnos harán del entorno escolar un lugar más seguro, más feliz y esto repercutirá positivamente en el desarrollo integral de los alumnos.

El acoso escolar o “bullying” es un hecho, es una realidad a la que nadie, ni padres o madres, ni el profesorado ni el alumnado debe dar la espalda; es un fenómeno social/escolar al que hay que enfrentarse. Ningún alumno o alumna está exento de que en un momento determinado pueda sufrir algún tipo de maltrato; por ello, hay que estar preparados para intervenir lo antes posible y formados para prevenir.

Las acciones más efectivas en la lucha contra el acoso escolar deben partir de principios y procedimientos de intervención integrados en un **plan global, compartido por la comunidad educativa** y desarrollado por agentes organizados en estructuras pensadas para el objetivo perseguido.

Para poder intervenir de manera eficaz se requiere de profesionales que tengan conocimiento de cómo articular una formación que llegue al mayor número de alumnos posible. Así mismo, también resulta esencial que los profesionales de la Educación que trabajan en los centros educativos del municipio tengan herramientas necesarias para detectar e intervenir ante manifestaciones de violencia escolar. Esto supondrá una mejora en las relaciones personales y de la convivencia.

Tenemos diferentes experiencias en Soto del Real de proyectos para la mejora de la Convivencia. En el IES Sierra de Guadarrama se inició un proyecto en el curso 2004-05 con un programa formativo, en el 2005-06 se puso en marcha el proyecto de

mediación y en el curso 2006-07 se inició el programa de compañeros ayudantes. La experiencia fue el tercer premio del Concurso Nacional a las Buenas Prácticas Educativas en 2008.

En el colegio Salesiano El Pilar, se desarrollan a lo largo del año múltiples iniciativas para la mejora de la convivencia y la prevención del acoso escolar. Entre ellas, destacar las convivencias que se realizan en cada clase, donde los alumnos comparten momentos de reflexión y ocio en un entorno diferente al aula. Así mismo, existe un equipo de convivencia que vela por todos los aspectos relacionados con esta temática.

También se desarrollan actividades en las horas de tutoría donde se promueven las actitudes beneficiosas para que la convivencia tanto en el colegio como en otros ambientes sea cada vez mejor. También durante el curso se desarrollan otras actividades donde asociaciones expertas en el tema se desplazan al centro escolar y realizan actividades adaptadas a cada nivel educativo.

Así mismo, cabe destacar todas las actividades de índole pastoral que se hacen durante las horas de recreo en el tiempo de la comida, donde profesores de manera voluntaria, realizan con los alumnos actividades para mejorar el ambiente del colegio, como puede ser el grupo de voluntariado, coro, manualidades...donde los alumnos de forma voluntaria asisten a actividades donde se amplía la convivencia tanto con profesores como con alumnos de otros cursos.

### III. Alcance

Este proyecto va dirigido a un millar de niñ@s y adolescentes escolarizados en los centros educativos del municipio de Soto del Real comprendidos entre edades de 6 a 16 años (exceptuando el IES "Sierra de Guadarrama" que mantiene su programa propio de Convivencia). Además son objeto de este proyecto todos los profesores que dan servicio en estos tres centros escolares del municipio.

Pero el alcance real es más ambicioso si cabe, ya que al incidir en la mejora de la convivencia sobre la gran mayoría de nuestros escolares en los centros educativos, los aprendizajes se generalizarán a otros ambientes como puede ser sus grupos de iguales fuera de los centros, el entorno deportivo, incluso en el entorno familiar las relaciones podrán mejorar ya que los alumnos contarán con más herramientas para que la convivencia sea cada día mejor.

El alcance de este proyecto tiene como objetivo abarcar a los dos CEIP de Soto del Real y el Colegio "El Pilar" que cuentan con un millar de alumnos distribuido del siguiente modo:

### **CEIP “Chozas de la Sierra”**

Alrededor de 275 alumnos en 11 clases de primero a sexto de primaria.

### **CEIP “Virgen del Rosario”**

Alrededor de 120 alumnos en 6 clases de primero a sexto de primaria.

### **Colegio Salesianos “El Pilar”**

Alrededor de 325 alumnos en 12 clases de primero a sexto de primaria.

Alrededor de 365 alumnos en 12 clases de primero a cuarto de la ESO.

## **IV. Objetivos generales y específicos**

### **Objetivo general**

Prevenir e implicar a la comunidad educativa para que no se acepten silenciosamente las situaciones de acoso escolar y detenerlas implantando para ello el programa KIVA.

### **Objetivos específicos**

Configurar estructuras para la acción específica y el apoyo a los centros educativos de la localidad.

Incorporar el protagonismo de los niños y jóvenes en las tareas de mejora de la convivencia y prevención del acoso escolar.

Contribuir a la integración e inclusión social y al desarrollo de la participación comunitaria de los menores.

Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.

Formar diferentes figuras implicadas en la mejora del clima escolar.

Talleres en colaboración con entidades externas: Educación para la salud, violencia de género, educación afectivo-sexual etc

## V. Propuesta técnica

Nuestro proyecto sigue cuatro vías:

1. Programa KIVA en los centros educativos del Municipio.
2. Formación en el método Kiva a personas con diferentes perfiles docentes.
3. Creación de la figura un Coordinador que mantenga una estrecha relación con los centros educativos y con los diferentes organismos y asociaciones del municipio, de la Comunidad de Madrid, de España y del resto del mundo que puedan aportar algo a la mejora de la convivencia de los niños y jóvenes en sus centros escolares y, de forma más general, en el municipio.
4. Organización jornadas interdisciplinarias y actividades en la que participen los diferentes agentes implicados en el programa frente al acoso escolar.

## VI. Metodología

La metodología que aplicaremos será fundamentalmente participativa, implicando a todos los agentes que configuran el ámbito escolar. A través de una formación abierta y de diferentes actividades de juego tanto en los centros como al aire libre se irá configurando un mecanismo de participación que obtendrá resultados de mejora en el clima escolar y en todos los ámbitos de participación.

Los principios metodológicos que guían la aplicación del proyecto son:

- La coordinación con los centros educativos de Soto del Real.
- La participación de los niños y jóvenes en la gestión de la convivencia.
- La implicación de los diferentes organismos, instituciones y asociaciones de la locales, regionales, nacionales e internacionales en la mejora de la convivencia.

## VII. Cronograma y Temporalización

**El proyecto requerirá dos años para su ejecución:**

- Primer año (curso 2017-2018): estará centrado en la formación de los profesores de los centros en el programa KIVA. El programa a su vez formará a diferentes figuras del alumnado que participarán en la prevención del acoso escolar y mejora del clima escolar.

- Segundo año (curso 2018-2019) tendría la aplicación en las aulas del programa.

- Durante estos dos años la figura de coordinación, organizará y tendrá un recorrido desde el inicio del programa y sus procesos a la consecución e implementación en las

aulas, realizando un seguimiento de las acciones formativas que vayan desarrollándose así como de la puesta en marcha en el 2018.

Su función principal será la de organizar y coordinar a los expertos formativos, apoyar la selección tanto de profesorado como alumnado que participará en la formación, y coordinar a las diferentes asociaciones y entidades. Asimismo, promoverá unas jornadas interescolares al final de la primera fase.

**Diciembre de 2016:**

- Establecimiento del perfil del Coordinador
- Convocatoria y selección.

**Enero, febrero y marzo 2017:**

- Presentación a los centros educativos del Proyecto.
- Recogida de las demandas y necesidades de los centros.
- Coordinación con diferentes asociaciones de la localidad para articular una intervención dentro y fuera de los centros educativos encaminada a la mejora de la convivencia.

**Abril, mayo, junio 2017:**

- Consejos Escolares
- Educación
- Contacto programa Kiva

**Septiembre 2017-junio 2018:**

Formación personal docente en el programa Kiva

**Septiembre 2018-junio 2019:**

Implementación en las aulas del programa Kiva

Además del trabajo en las aulas se promovería una “acción” anual de todos los escolares de Soto del Real en las fechas del 1 al 7 de mayo con motivo del Día Mundial contra el Acoso Escolar (2 de mayo). Acciones diversas como jornadas abiertas de colaboración entre diferentes colegios de Soto, concurso del cartel del Día Mundial contra el Acoso Escolar, talleres y actividades abiertas tanto a los escolares como a las familias.

# VIII. Presupuesto detallado

## Presupuesto:

1. Formación personal docente .....	2.300 €
2. Desplazamiento y dietas Kiva trainers ( <i>previsión</i> ).....	1.000 €
3. Licencias alumnos .....1.000 X 8€.....	8.000 €
4. Organización actividades “Día Mundial” .....	900 €

**TOTAL.....12.200 €..**

### **Formación inicial: 2.300 euros (sólo el primer año) incluye:**

- Formación al personal docente y no docente de 14 horas.
  - Una introducción a KiVa, conferencia a toda la comunidad escolar de 2 horas.
  - Guión del profesorado por grado (Unidades 1 y 2)
  - 2 chalecos para las personas que vigilan en los recreos
  - Poster por cada 100 alumnos
- \* No incluye los costes de transporte y alojamiento de los trainers fuera de Barcelona.

### **Licencia anual : 8 euros/alumno primaria/año (desde el primer año), incluye:**

- Reconocimiento oficial como escuela KiVa y miembro de la comunidad nacional e internacional visibilidad en la página web regional, intercambios internacionales relacionados con el programa, etc.)
- Acceso y derecho al uso del programa y materiales impresos y online a nivel primaria dentro del propio colegio (no de divulgación)
- Seguimiento trimestral (a partir del 2º año, semestral) por videoconferencia
- Soporte adicional por la plataforma online
- Autorización para utilizar el logo de KIVa en la página web del centro, así como en el material publicitario.
- Página web general para el público: – Información e investigación sobre mecanismos de acoso escolar y su prevención – Manual para los padres (descargable)
- Intranet para el personal escolar, los alumnos y los padres: – Cuestionario anual al alumnado y los resultados; posibilidad de comparar propios resultados con otras

escuelas (de manera anónima); cuestionario al personal y resultados (opcional) – Videojuegos y entorno virtual de aprendizaje contra el acoso escolar – Material auxiliar (presentaciones para las reuniones del personal escolar con padres; gráficas; videos; modelos de cartas para la comunicación, plantillas y formatos para el equipo KiVa, etc.)

•Plataforma para Seguimiento del Proyecto KiVa: – Foro, reflexión, apoyo técnico – Enlaces, artículos y documentación adicional.

## IX. Índice

I. Resumen.....	página	2
II. Antecedentes y justificación.....	página	2 y 3
III. Alcance.....	página	3 y 4
IV. Objetivos generales y específicos.....	página	4
V. Propuesta técnica.....	página	5
VI. Metodología.....	página	5
VII. Cronograma y Temporalización.....	página	5-6
VIII. Presupuesto detallado.....	página	7 y 8
IX. Índice.....	página	9